

Пришла весна! Весна-красна!

1. **Родителям рекомендуется:** поговорить с ребенком о том, какое время года наступило; во время прогулки в парке обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной; назвать весенние месяцы, обратить внимание на первый весенний месяц – март; понаблюдать за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.

2. «**Скажи наоборот**»: Зимой снег чистый, а весной — Зимой солнце тусклое, а весной — Зимой дни холодные, а весной — ... Зимой погода часто пасмурная, а весной....

3. «**Четвертый лишний**». Объясни, почему? ручей – ледоход – листопад – капель, мороз – капель – сугробы – снегопад, грачи — вьюга — листочки — солнышко.

4. «**Почему так называют?**» веснушки, ледоход, проталины, капель.

5. «**Назови ласково**» Лужа – лужица, ручей, льдина, гнездо, почка, лист, трава, солнце, луч, пень, огород, облако, дерево.

6. «**Один — много**». Месяц – много месяцев, лужа – много луж, ручей, льдина, птица, гнездо, почка, листья, трава, подснежник, поле, сад, грядка, луч, сосулька, дерево.

7. «**Хвастунишка**» Познакомьтесь с мышкой-хвастунишкой,: что бы мышонok ни услышал, он всегда хвастает: «У меня-то лучше!» Например: Скажешь мышонку «длинный», а он в ответ – «длиннее» и т. д. Предложите ребенку побыть в роли мышонка. теплый – теплее, светлый – светлее, яркий, темный, громкий, рыхлый, высокий, свежий, чистый, прозрачный, сильный, быстрый, радостный. Придумайте предложения о весне с 3-4 получившимися словами.

8. «**Исправь ошибку**» Незнайки и скажи правильно». Засветило солнышко, потому что стало тепло. Пришла весна, потому что прилетели грачи. Тает снег, потому что текут ручьи.

9. **Придумайте рассказ о Весне** (Какое время года наступило? Как называются весенние месяцы? Какие изменения произошли в природе? Что люди делают весной?). Тем временем в саду мы тоже не забываем о весне....

1. **Рассматриваем весенние пейзажи.**

2. **Слушаем музыку:**

— Антонио Вивальди «Времена года», «Весна»;

— П.И. Чайковский «Времена года», «Подснежник», «Песня жаворонка».

3. **Обсуждаем с детьми:**

— Весенние изменения в природе: солнышко ярко светит, потеплело, растаял снег, появились лужи, бегут ручьи, появляется первая травка, просыпаются насекомые, первые цветы, прилетают птицы из теплых краев, после зимней спячки просыпаются звери, день становится длиннее;

- Взаимосвязь между состоянием погоды и одеждой;

— Последовательность роста растений.

4. **Пальчиковая гимнастика.**

Идет матушка Весна, (указательный и средний палец «шагают»)

Отворяем ворота. (разводим руки ладонками вверх)

Первым март пришел – (большой пальчик левой руки поглаживаем правой рукой)

Белый снег сошел. (ладошками гладим поочередно тыльную сторону обеих рук)
А за ним апрель (указательный пальчик левой руки поглаживаем правой рукой)
Отворил окно и дверь.(сомкнутые вместе ладошки «раскрываем» 2 раза)
А уж как пришел май (средний пальчик левой руки поглаживаем правой рукой)
Солнце в терем приглашай.(разводим пальцы в поднятых вверх руках).
Повторяем гимнастику меняя функции правой и левой руки.

5. Рисуем с детьми:

- Весенние пейзажи;
- Красками «Бегут ручьи». Проводим прямые и волнистые горизонтальные линии. Снег растаял и превратился в ручейки.
- «Весенняя веточка». Взрослый рисует основу веточки, а ребенок кисточкой техникой «примакивание» рисует листики.

6. Наблюдаем за веточкой дерева

Посмотри на ветку. Сейчас на ней появились почки. Позже на месте почек появятся зеленые листочки.

7. Конструируем с детьми «Скворечник»

Выкладывать скворечник из геометрических фигур.

8. Дидактическая игра «Переодень куклу»

Была зима — люди носили теплую одежду. Оденьте куклу в теплую зимнюю одежду.

Теперь стало тепло и такая одежда уже не нужна. Нужна другая одежда.

Подбери подходящую для весны одежду и оденьте в нее куклу.

Подводим итоги : Ребята отгадайте загадку? Тает снежок, ожил лужок. День прибывает.

Когда это бывает? Правильно, весной!

11.03.2020г.

Спиридонова О.С.